

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

«_____» Радюковой Я.Ю.
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Гигиена и эпидемиология»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составитель (разработчик):

Чувинова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской биологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 3 от «02 » ноября 2023 года.

Рецензент:

доктор биологических наук, профессор Е.В. Невзорова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (врач-эпидемиолог, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, интернатура, ординатура, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: дополнительной совершенствование и получение современных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам гигиены и эпидемиологии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): "Специалист в области медико-профилактического дела" (врач-эпидемиолог, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК – 1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные	- познавать особенности возникновения и распространения инфекционных и	- проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	нормативно-технические документы; - знание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и их ликвидации, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	массовых неинфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций для предупреждения их распространения среди населения, опасности появления возбудителей особо опасных инфекций и готовности и их появлению, понимание целесообразности проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях	направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидации, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК – 2. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности; - фундаментальные теоретические основы гигиенической науки; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды и трудового процесса; особенности гигиенического нормирования для отдельных видов факторов; - методы изучения и оценки влияния факторов	- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом благополучии населения, группировать, систематизировать и анализировать информацию; - применять в своей деятельности теоретические и методические основы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья работающего контингента, условий труда и быта, с разработкой практических мероприятий по их улучшению

	производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих на индивидуальном и популяционном уровнях; - основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы		
--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежу- точной аттестаци и (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Все го (ча с.)	в т. ч. лаборатор ные и практичес кие занятия (час.) ²	Вс его (ча с.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельно й работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Эпидемиология		Зачет						
1.	Тема 1. Основы эпидемиологии. Принципы профилактики инфекционных болезней		2	1	2	2		4
2.	Тема 2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека		2	1	2	2		4
3.	Тема 3. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний, ммунопрофилактика		2	1	2	2		4
4.	Тема 4. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных (госпитальных) инфекций		2	1	2	2		4
Модуль 2. Гигиена		Зачет						
5.	Тема 5. Экологические факторы и здоровье населения. Здоровый образ жизни		2	1	1			3
6.	Тема 6. Влияние чрезвычайных ситуаций на человека		2	1	1			3
7.	Итоговая аттестация	тестирован ие	2					2
Всего по программе:			14		10			24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

В колоннитуле указывается наименование программы